

EOGOAC

**Educational Opportunity Gap
Oversight and Accountability Committee**

Mandato Legislativo

(Sección 28A.300.136 del RCW)

El EOGOAC tiene el mandato de recomendar políticas y estrategias en las siguientes áreas:

- a) Apoyar y facilitar la participación y comunicación con padres y comunidades.
- b) Mejorar la conciencia cultural de los educadores actuales y futuros, así como la relevancia cultural del plan de estudios y la instrucción.
- c) Ampliar las vías y estrategias para preparar y reclutar docentes y administradores diversos.
- d) Recomendar programas y recursos actuales que deberían redirigirse para reducir la brecha.
- e) Identificar los elementos de datos y sistemas necesarios para monitorear el progreso en el cierre de la brecha.
- f) Incorporar el cierre de la brecha de logro como parte del proceso de mejora de las escuelas y los distritos escolares.
- g) Explorar modelos escolares innovadores que hayan demostrado éxito en el cierre de la brecha de logro.

El EOGOAC (por su sigla en inglés, **Comité de Supervisión y Responsabilidad sobre la Brecha de Oportunidades Educativas**) fue creado en 2009 por la Legislatura del Estado de Washington con el objetivo de cerrar la brecha de oportunidades para los estudiantes de color en Washington.

El comité tiene el mandato, conforme a la Sección 28A.300.136 del RCW (por su sigla en inglés, Código Revisado de Washington) (solo en inglés), de sintetizar las conclusiones y recomendaciones de los cinco estudios sobre la brecha de logro de 2008 en un plan de implementación y de recomendar políticas y estrategias para cerrar la brecha de oportunidades al Superintendente de Instrucción Pública, a la Junta de Normas Profesionales para Educadores y a la Junta Estatal de Educación.

[Información del Comité]

- El EOGOAC se estableció en 2009.
- Se reúne de manera mensual el tercer martes de cada mes.
- Las reuniones están abiertas al público y ofrecen oportunidades para comentarios del público.
- Originalmente, se llamaba comité de la “brecha de logro”; luego, se denominó “brecha de oportunidades” para reflejar un enfoque sistémico.
- La membresía es bicameral y bipartidista, con representantes de las comunidades afectadas por la brecha de oportunidades.
- La membresía incluye representación de:
 - La Cámara de Representantes y el Senado del Estado de Washington.
 - Las Comisiones Étnicas Estatales.
 - La OSPI (por su sigla en inglés, Oficina del Superintendente de Instrucción Pública).
 - La OEO (por su sigla en inglés, Oficina de la Defensoría Educativa del Gobernador).
 - Las tribus indígenas reconocidas federalmente en Washington.

Gobernanza del Comité

Gobernanza del Comité

Dos miembros del EGOAC se desempeñan como copresidentes del comité:

- Lillian Ortiz-Self, representante estatal.
- Fiasili Savusa, Comisión de Asuntos de Americanos de Ascendencia del Pacífico Asiático (Americanos de Ascendencia del Pacífico).

El EGOAC está comprometido con mejorar:

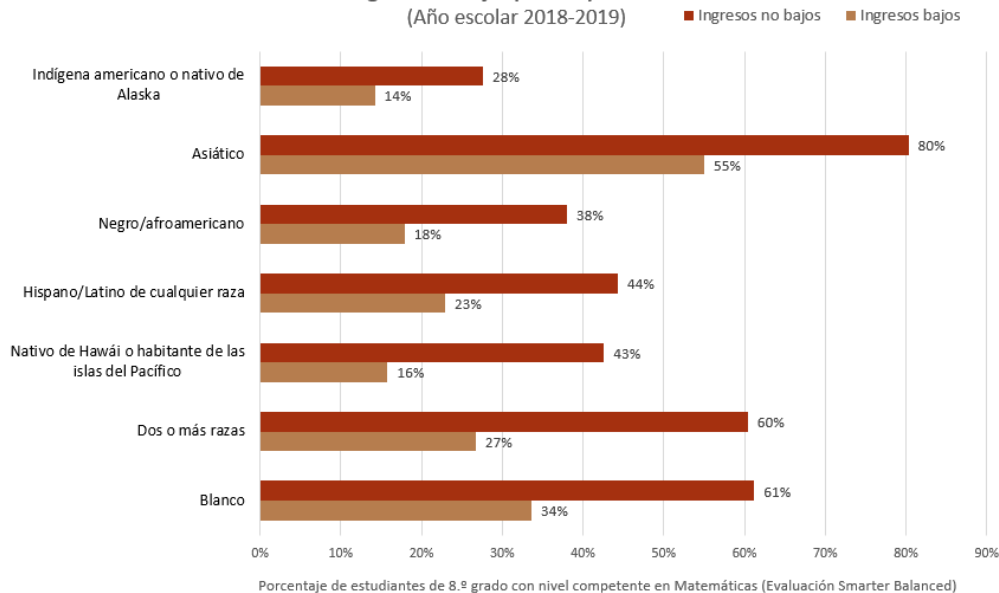
- Inequidades estructurales.
- Racismo institucionalizado.
- Oportunidades educativas desiguales otorgadas a los estudiantes de color.

[Enmarcando la “Brecha de oportunidades”]

La *brecha de oportunidades* se refiere a la inequidad sistémica en el sistema de educación inicial, primaria y secundaria que coloca en desventaja estructural a determinados grupos demográficos de estudiantes.

- Por ejemplo: estudiantes de color, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades y estudiantes que están aprendiendo inglés.
- La brecha de oportunidades afecta de manera negativa a los estudiantes de color.
- Independientemente del nivel de ingresos, los estudiantes de color enfrentan inequidades en el sistema de educación inicial, primaria y secundaria de Washington.
- Cuando existen brechas de oportunidades, se generan brechas de logro académico.

Desigualdad en el desempeño en Matemáticas de 8.º grado: ingresos bajos frente a ingresos no bajos por raza/etnicidad
(Año escolar 2018-2019)



Fuente de los datos: Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, Departamento de Información Estudiantil: Sistema Integral de Datos e Investigación Educativa.

Personal de contacto

Heather Rees, Coordinadora de Investigación de Políticas y Participación Comunitaria, Relaciones Gubernamentales, OSPI.

Teléfono: (360) 489-4061 |
Correo electrónico: heather.rees@k12.wa.us

Para obtener más información sobre el EGOAC, visite nuestro sitio web:

<https://ospi.k12.wa.us/about-ospi/workgroups-committees/currently-meeting-workgroups/educational-opportunity-gap-oversight-and-accountability-committee>